

# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CNPJ: 47.599.766/0001-06 – e mail: ceinsffartura@yahoo.com.br

Rua Santa Bernadete, 171 VI de Fátima Fone 14 3382 1327 CEP 18873-114 FARTURA-SP

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Termo

13-E/2022

Referência

FEVEREIRO/2022

**QUADRO SÍNTESE** (Atendimento em 05 salas em período integral)

<i>Turma</i>	<i>Faixa Etária</i>	<i>Nº Alunos Acordados</i>	<i>Nº Alunos Atendidos no mês</i>
Berçário I	04 meses ou a completar até 31/mar do ano da matrícula	25	25
Berçário II - A	01 ano ou a completar até 31/mar do ano da matrícula	25	24
Berçário II - B	02 anos ou a completar até 31/mar do ano da matrícula	25	22
Maternal I - A	03 anos ou a completar até 31/mar do ano da matrícula	25	26
Maternal I - B	03 anos ou a completar até 31/mar do ano da matrícula	25	26
		<b>125</b>	<b>123</b>

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

As atividades presenciais com as crianças iniciaram em 02 de fevereiro. Este mês foi de adaptação para todos, tanto para as crianças como aos funcionários, caracterizado por um período difícil e de prudência, que além dos ajustes diários e responsabilidades, faltaram funcionários em alguns setores, devido ao COVID-19.

As salas montaram o Grupo de Wastsap das famílias para melhor comunicação, enviar recados importantes, conversar com os responsáveis, entre outros. Dessa maneira pudemos conversar muito com os pais diariamente, tirando dúvidas num primeiro momento tão delicado.

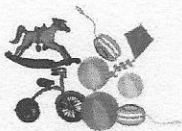
Após duas semanas de atendimento presencial, iniciamos o planejamento por sala com horários de alimentação (almoço, lanche da tarde), atividades pedagógicas, higiene, descanso, entre outros, conforme o perfil de cada turma. Desta forma, seguimos conforme descrevemos:

### **ATIVIDADES POR SALA:**

**BERCÁRIO I:** ADIs Responsáveis: Andressa, Fernanda, Lucimara, Simone

#### **DESENVOLVIMENTO:**

As primeiras semanas foram de adaptação, assim as crianças ficaram até as 11:00 horas na entidade. Nesse período de adaptação não foram realizadas atividades, uma vez que encontramos dificuldades em realiza-las devido as crianças ainda não estarem acostumadas com a rotina. Tivemos muitos choros e angústias das crianças, por estarem longe dos pais, algumas são amamentadas pelas mães e sentiram muita falta disso, além de não ter sido introduzido a primeira papinha.



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CNPJ: 47.599.766/0001-06 – e mail: ceinsffartura@yahoo.com.br

Rua Santa Bernadete, 171 VI de Fátima Fone 14 3382 1327 CEP 18873-114 FARTURA-SP

O horário do sono também foi outra dificuldade, pois enquanto umas dormiam outras já estavam acordadas, pedindo colo e aconchego.

Quanto a alimentação, foi necessário ter muita cautela e observação, uma vez que algumas crianças só se alimentaram com leite outras já estavam comendo sopinhas e sucos.

Na terceira semana as crianças começaram a ir embora mais tarde e iniciamos com algumas atividades pedagógicas e de estimulação com a intenção de ocupar o tempo, distraí-los, permitindo que elas se expressassem e socializassem, conhecendo os colegas e as ADIs. Desta maneira, conseguimos realizar a estimulação motora e visual, usando chocalhos e móveis coloridos de texturas diferentes, bater palmas para chamar a atenção, entre outros. Todas as crianças responderam de forma positiva aos estímulos das atividades. As habilidades físicas também foram praticadas nos tatames, em que a maioria conseguiu rolar, virar, levantar a cabeça, engatinhar e rastejar com autonomia.

Na última semana as realizadas atividades foram referentes ao "Projeto Carnaval". A sala foi decorada com tema carnavalesco e as crianças brincaram no tatame com marchinhas de carnaval. Os pais enviaram fantasias que foram vestidas nas crianças na sexta feira, no período da tarde. Nesta atividade foi estimulada a comunicação, movimentos, gestos e outras formas de expressão. As crianças reagiram positivamente e percebemos a importância de oportunizar essas brincadeiras e situações em que cria-se vínculos afetivos, passando confiança e seguranças aos bebês.

---

**BERCÁRIO II A:** ADIs Responsáveis: Rosângela, Lais, Mariza e Raysa

## **DESENVOLVIMENTO:**

No período tivemos choros frequentes, mesmo com aconchego e carinho não os cessavam. Pequena parte da turma são dependentes total de auxílio, pois não andam, não mamam em mamadeira, porque mamam no peito e não sabem segurar a mamadeira, dificilmente conseguiram interagir com as ADIs e colezinhas, são bem egocêntricos.

As duas primeiras semanas foram de adaptação das crianças e das funcionárias quanto aos horários, alimentação, higiene, entre outros. As crianças foram embora mais cedo, até se habituarem com o novo. Sendo assim, as duas primeiras semanas não tivemos como realizar atividades pedagógicas.

Os cardápios semanais supriram as necessidades nutricionais, em que as crianças ficaram satisfeitas com a alimentação oferecida, embora algumas se negaram em comer.

Quanto a higiene bucal não foi realizada devido a adaptação. Nos dias mais tranquilos propusemos a saída no pátio e o desenvolvimento de algumas atividades, porém a minoria participou, no entanto não deixamos de incentivá-los. As vivências foram cuidadosamente preparadas para a faixa etária.

Observamos que uma criança apresentou um comportamento diferente das demais como: se balançar incansavelmente para frente e para trás, mordendo os objetos com muita força, não comendo, só mamando, quando irritado dá cabeçada nas pessoas. Ele tem 1 ano e 6 meses e não anda, dificilmente levanta com apoio. Percebemos também que os olhos dessa criança ficam oscilando. Estamos estimulando-o a ficar em pé e a dar passos, apresentamos brinquedos pedagógicos, mas nada prende sua atenção. Desta maneira estamos observando seu comportamento para que possamos encaminhá-la ao serviço de saúde.

A sala teve 13 (treze) crianças com a Síndrome Pé, Mão e Boca, que foram encaminhadas ao médico e afastadas, evitando a contaminação.

Na terceira semana com os horários estabelecidos e crianças mais adaptadas, iniciamos atividades. Em um primeiro momento realizamos:



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CNPJ: 47.599.766/0001-06 – e mail: ceinsffartura@yahoo.com.br

Rua Santa Bernadete, 171 VI de Fátima Fone 14 3382 1327 CEP 18873-114 FARTURA-SP

**Atividade 01:** “Arrastar sobre o Lençol”, que teve como o objetivo possibilitar o ajustamento do corpo na posição sentada, contrair a musculatura necessária para manter-se equilibrado.

**Atividade 02:** “Túnel”, com vistas a desenvolver a coordenação motora básica, estimular a percepção espacial, adquirindo noção espacial. Foi utilizado bambolês e fita adesiva.

**Atividade 03:** “Contação de Histórias e Músicas”, com objetivo de estimular a imaginação, a oralidade, aumento da capacidade de memorização e aguçar a sensibilidade e a afetividade. Utilizamos livros e músicas direcionadas a faixa etária.

Na 4ª semana, usamos os brinquedos “Aramados Pedagógicos”, em que as crianças ficaram entusiasmadas para brincar. Teve como objetivo favorecer o desenvolvimento viso motor, coordenação motora fina, forma e cores. Na mesma semana realizamos a atividade “Descolar fita adesiva do chão” para estimular a percepção visual, coordenação motora fina (pinça) e a concentração.

Nessa última semana do mês trabalhamos o “Projeto Carnaval” com bambolês e fitas de papel crepom colorido, músicas típicas e muita alegria.

**BERÇÁRIO II B:** ADIs Responsáveis: Gabriela, Gisele e Mônica

## DESENVOLVIMENTO:

Iniciamos o ano letivo com 19 (dezenove) crianças matriculadas e a princípio, apenas 08 destes comparecem. Devido a adaptação das crianças as atividades educacionais não foram realizadas, pois os alunos se apresentaram nervosos e confusos com a nova rotina.

Os horários de alimentação foram problemáticos, uma vez que boa parte das crianças se negaram a se alimentar o que causou muita frustração. Por estarem nessa fase inicial todas as crianças saíram nas duas primeiras semanas, às 11:00 horas.

Os banhos não foram praticados, pelo horário e alguns alunos não trouxeram alguns itens de higiene pessoal.

Na segunda semana ainda não foi realizado a rotina de atividades pedagógicas, mas no horário reservado foi introduzido a roda da conversa, juntamente com a hora da história, porém não obtivemos sucesso. Entretanto a “Contação de História” os interessou e acreditamos que com o tempo todos irão gostar.

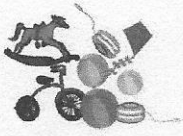
Nesta semana as crianças se apresentaram mais calmas e por isso estendemos os horários de adaptação para alguns alunos, as que continuaram se alimentando de forma inadequada permaneceram no horário de saída às 11:00 horas.

Neste período houve um caso de suspeita de COVID-19, onde a aluna foi afastada até o resultado do exame. Outro acontecimento foi a matrícula de uma criança enviada pela Assistência Social, que logo foi acolhida pela instituição.

Na terceira semana as histórias contadas em sala com os livros pedagógicos e brinquedos foram de grande importância para incentivar e trabalhar as crianças, favorecendo a adaptação e socialização. Os fantoches e acessórios como óculos e roupas antigas ajudou também nesse momento.

Desde a primeira semana observamos alguns alunos que não apresentaram nenhum tipo de fala com um ano e oito meses, assim passamos os casos para a direção solicitando um encaminhamento para a fonoaudióloga e conversamos com as famílias propondo um tratamento, sendo aceito pelos responsáveis.

Ao longo da semana muitas crianças ficaram com febre e sintomas gripais, assim os pais foram comunicados para tomar as providências.



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CNPJ: 47.599.766/0001-06 – e mail: ceinsffartura@yahoo.com.br

Rua Santa Bernadete, 171 - VI de Fátima Fone 14 3382 1327 CEP 18873-114 FARTURA-SP

---

Na quarta semana com a turma já habituada a rotina, foram iniciadas as atividades e estipulado uma vivência por dia. No início os pequenos sentiram dificuldades para ficar sentados em roda no tatame da sala ou utilizando as cadeirinhas, entretanto devagar e com paciência estão se habituando. Utilizamos em nosso dia a dia muitas canções em diferentes momentos como: na hora da acolhida, nas atividades, refeições e nos horários vagos em que foram recebidas positivamente pelas crianças.

Durante a semana a atividade que causou maior entusiasmo e diversão na sala foi o cartaz das cores com papel crepom em que trabalhamos o Projeto "Carnaval" com o bloquinho "Mãe me dá Chupeta".

---

**MATERNAL I A:** ADIs Responsáveis: Amanda, Isabel e José Augusto.

## **DESENVOLVIMENTO:**

O retorno das atividades foi difícil nas primeiras semanas, pois as crianças se encontraram muito nervosas e agitadas. Nesse primeiro momento realizamos atividades ao ar livre com o objetivo de deixar que as crianças explorassem o ambiente para se familiarizar com o espaço, com os colegas e com as ADIs e ao mesmo tempo desenvolver noção de espaço, propiciar a criatividade e a socialização.

Em relação a alimentação, devido ao nervosismo e insegurança algumas crianças não se alimentaram bem, por isso foram embora mais cedo com o intuito de se adaptar.

Na segunda semana trabalhamos atividades que estimularam a criatividade, percepção de cores, formas geométricas, imaginação, noção espacial e diferenciação de texturas. No geral as crianças demonstraram interesse e boa participação. Observamos que alguns apresentaram dificuldades na coordenação motora, por isso procuramos trabalhar bastante esse item, sempre incentivando a prática do movimento como um todo.

Nessa semana tivemos um caso de COVID e dois casos da Síndrome Pé, Mão e Boca entre as crianças, que foram encaminhadas ao setor de saúde.

Na terceira semana trabalhamos atividades ao ar livre no pátio, realizado circuito, usando bambolês, formas geométricas no chão, aramado e trabalhamos a música "A Dona Aranha" e junto o teatro de fantoche da aranha. Todas essas atividades tiveram como objetivos explorar os movimentos corporais, como saltar, despertar o lúdico, a imaginação, concentração, a percepção de diferentes formas geométricas e cores. Trabalhamos concentração e ritmo com a música e o teatro da Dona Aranha, pois as crianças foram cantando e acompanhando a música batendo palmas.

Durante essa semana tivemos 4 (quatro) casos da Síndrome Pé, Mão e Boca e dois casos de Catapora. As crianças ficaram em casa para não transmitir.

Na quarta semana trabalhamos no pátio com jogos de boliche, brincadeiras livres, equilíbrio com as atividades "Bola no Lençol", exploramos a música "O meu amigo eu vou respeitar" e para finalizar a semana concluímos com o Projeto "Carnaval" com uma festinha no pátio, escutando as músicas típicas. As crianças trouxeram fantasias e as ADIs colocaram máscaras coloridas e todos dançaram no pátio. Os objetivos foram promover o desenvolvimento integral, esquema corporal, percepção visual e linguagem, equilíbrio, coordenação motora, noção espacial, atenção e concentração. Ressaltamos a importância das regras sociais, de convivência e respeito. Na festa de carnaval, proporcionamos momentos de liberdade e criatividade.

Nessa última semana tivemos 01 (um) caso de síndrome viral Pé, Mão e Boca.

---



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CNPJ: 47.599.766/0001-06 – e mail: ceinsffatura@yahoo.com.br

Rua Santa Bernadete, 171 - VI de Fátima Fone 14 3382 1327 CEP 18873-114 FARTURA-SP

**MATERNAL I B:** ADIs Responsáveis: Fabiana, Ana Claudia e Érika

## DESENVOLVIMENTO:

Na primeira semana, acolhemos as crianças e já começamos a introduzir a rotina diária com os horários do café da manhã, brincadeiras livres, almoço e horário do sono, para que pudessem se adaptar mais rápido. Trabalhamos com canções infantis, contamos histórias e fizemos a roda da conversa para nos conhecer melhor, pois as crianças estavam bem nervosas. Deixamos que brincassem livremente com os diversos brinquedos coloridos, saímos para o pátio com o intuito das crianças explorar e conhecer o ambiente.

Na segunda semana, introduzimos algumas atividades visando distraí-los, uma vez que continuavam a chorar, querendo os familiares. Desta forma começamos com atividades de desenho livre com giz de cera e com canetinha no piso da parede, circuito do chão e com cores. Teve como objetivo desenvolver habilidades motoras, imaginação, orientação espacial, percepção visual, atenção, concentração, equilíbrio e saber identificar as cores. Embora as crianças continuassem na fase de adaptação, realizaram as atividades com alegria, sem qualquer dificuldade, porém percebemos que algumas demonstraram timidez na socialização com os colegas e ADIs.

Na terceira semana trabalhamos atividades de equilíbrio com concha, colagem em folhas de árvores e massinha de modelar, com os objetivos em desenvolver movimentos de pulso, coordenação motora grossa e fina, estimular a criatividade, movimentos de preensão e manipulação. Gostaram de trabalhar e mexer com folhas naturais de árvores, adoraram a vivência e começaram a se adaptar melhor com os horários e com os demais coleguinhas.

Na quarta semana, pudemos introduzir melhor a rotina na sala, com horários e atividades. As crianças mais adaptadas, conseguiram interagir umas com as outras. Pudemos realizar atividades com desenho no chão com giz, incentivado as crianças a todo momento, realizamos passeios ao ar livre nas redondezas da creche, mostrando as árvores, as sombras, o comércio local e toda a paisagem do bairro. Confeccionamos chocalhos e culminou no Projeto Carnaval. As atividades tiveram como objetivos o desenvolvimento de habilidades motoras, pensamento lógico, explorar e proporcionar o movimento de pinça, equilíbrio, imaginação e reconhecer a tradição brasileira que é o carnaval. As crianças trouxeram fantasias no último dia para brincar no pátio com as demais crianças e ADIs. Foi um momento alegre, de descontração e alegria, em que todos puderam interagir e se soltar.

## GERAL

As ADIs começaram a escrever no "Diário de Bordo" as ações e o trabalho desenvolvido no período.

As salas realizaram planejamento semanal a partir da terceira semana e desenvolveram o Projeto "Carnaval".

**Dia 17/02:** Aconteceu o Horário Pedagógico, após a saída das crianças. Neste momento as ADIs receberam orientações gerais quanto ao andamento e rotina da creche, a "acolhida", quanto aos instrumentais que devem ser utilizados em sala, realizar a rotina de cada sala com horários de atividades pedagógicas, como escrever o relatório mensal por sala, as datas comemorativas de cada mês, diário de bordo, entrega de Livros Pedagógicos por sala, enfatizado sobre a importância da roda da conversa para começar o dia, entre outros.

As ADIs dos maternais ficaram responsáveis em elaborar os projetos: "**Dia da Água**" e "**Saúde Bucal**" para o mês de março em parceria com o setor de Meio Ambiente.



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CNPJ: 47.599.766/0001-06 – e mail: ceinsffartura@yahoo.com.br

Rua Santa Bernadete, 171 VI de Fátima Fone 14 3382 1327 CEP 18873-114 FARTURA-SP

**Dia 22/02:** Visita da engenheira do Meio Ambiente, Nanúbia que expos seu trabalho no setor e se prontificou a realizar uma parceria na execução de projetos, que prontamente foram aceitos.

## **GASTOS REALIZADOS NO PERÍODO**

No mês a instituição adquiriu:

- Um gás cilindro, no valor de R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais). A instituição está gastando um gás em uma média de 20 a 30 dias. As cozinheiras estão preparando três a quatro refeições diárias, incluindo bolos, sopinhas, sobremesas (arroz doce e doce de banana), seguindo o cardápio da nutricionista municipal.
- Máscaras descartáveis, duas notas fiscais no valor de R\$ 199,50 (cento e noventa e nove reais e cinquenta centavos). A compra foi para distribuir entre as funcionárias que atendem diretamente as crianças e as funcionárias da cozinha, com vistas a seguir o protocolo e para garantir a prevenção de contaminações. A diretoria orientou ao uso das máscaras dentro da instituição até o mês de julho.

## **COMUNIDADE ESCOLAR**

As funcionárias iniciaram o atendimento presencial no dia 02/02, com muita expectativa e entusiasmo.

No período aconteceu:

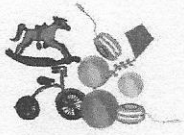
- \* Participação nas reuniões do CMDCA e no CAE,
- \* HTPS com as ADIs,
- \* Nova sanitização do prédio na segunda semana do mês, em virtude do aparecimento de casos de COVID-19 em duas salas.
- \* As agentes operacionais iniciaram suas tarefas diárias, realizando a higienização e limpeza do ambiente.
- \* No mês foi terminada a substituição das janelas e realizada nova pintura na sala do Berçário I, dado o acabamento no lactário para uso das salas (pintura e mobiliário).

## **CONCLUSÃO**

As atividades presenciais atingiram os objetivos, pois atendemos a maioria das crianças matriculadas e nesse primeiro mês tenha sido em sua maior parte de adaptação para todos os envolvidos.

### **Pontos Fortes:**

- Conhecer as habilidades, interesses e perfil das crianças,
- Elogios das famílias referente as atividades de carnaval,
- Criação de vínculos afetivos entre as crianças e as ADIs,



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CNPJ: 47.599.766/0001-06 – e mail: ceinsffartura@yahoo.com.br  
Rua Santa Bernadete, 171 VI de Fátima Fone 14 3382 1327 CEP 18873-114 FARTURA-SP

- Mudança das salas de berçário I e Berçário II B, facilitando o preparo de mamadeiras, higienização e limpeza,
- Desenvolvimento das crianças foi notável nesse curto período,
- Boa receptividade das crianças nas atividades propostas,
- Boa participação de todas as crianças nas atividades,
- Brinquedos variados e materiais pedagógicos a disposição de todos,
- Parceria entre os pais, ADIs, diretora e coordenadora pedagógica,
- Socialização e interação entre todos os envolvidos,
- Todos os funcionários abertos para novas orientações e participação nas atividades propostas.

### Pontos Fracos:

- Crianças que não se adaptaram num primeiro momento,
- Crianças que ainda choram e são nervosas com a rotina,
- Pais que não respeitam horários,
- Muitas crianças doentes, com gripes, síndrome pé, mão e boca,
- Crianças que ainda não se socializaram,
- Devido ao uso de máscaras pelas ADIs houve dificuldade de comunicação, as crianças não prestam atenção no que as ADIs falam, pois usam muito o movimento labial.

Fartura, 28 de março de 2022.

Tânia Regina Teixeira Garcia  
Coordenadora Pedagógica